



- وصف المادة :

يتضمن المستوى دراسة : مخارج الحروف وصفاتها، والتفخيم والترقيق، والإدغام والإظهار بين الحروف مع تلاوة للقرآن الكريم من جزء (11-20) بإشراف المدرس ومتابعته، وحفظ جزء (28,29,30) .

- أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها :

النتائج المرجوة بعد إكمال المادة الدراسية بنجاح

أ. الفهم والاستيعاب: يتوقع من الطالب أن

1. أن يبين مخارج وصفات الحروف والتفخيم والترقيق.
2. أن يتقن تلاوة الآيات المطلوبة تلاوة صحيحة.
3. أن يقدر جهود العلماء قديما وحديثا في حفظ القرآن الكريم ونشره.

ب. المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية. يتوقع من الطالب

1. أن يميز بين التلاوة الصحيحة من الخاطئة.
2. أن يستنتج أهم الأخطاء التي يقع فيها المقرئين من خلال واقعه المعاصر.
3. أن يدرك الأخطاء التي تقع للقارئ أثناء التلاوة.

ج. المهارات الخاصة/ التطبيقية. توقع من الطالب: أثناء المحاضرة .

1. أن يطبق تلاوة القرآن الكريم عمليا.
2. أن يتمكن من حفظ جزأين من القرآن الكريم (28,29,30)
3. أن يتقن المهارة التجويدية والأدائية.



د. المهارات الإبداعية القابلة للتحويل يتوقع من الطالب أن:

- ١ - أن يتمكن من تصحيح أخطاء الآخرين في تلاوة القرآن وتجويده .
- ٢ - أن يقترح حولا عملية لبعض الأخطاء التجويدية.
- ٣ - أن يناقش مشكلات التلاوة والتجويد في واقعه المعاصر وكيفية معالجتها.

- محتوى المادة والجدول الزمني لها :

المحتوى	الأسبوع	النتائج التعلّم المستهدفة
الاستماع لقراءة كل طالب، لإعطائه تقريرا شفويا يتضمن نقاط القوة والضعف في قراءته.	الأول	أن يعرف الطالب الأخطاء ليصححها
إجراء مراجعة لأحكام التجويد "المدرسة في المتطلب السابق" والمفترض بناء الأحكام الجديدة عليها.	الثاني	أن يطبق الطالب تلك الأحكام في قراءته
تعريف مخارج الحروف وأهمية دراستها، وتبيين المخارج العامة وتعريفها، وذكر المذاهب في عدد مخارج الحروف.	الثالث	أن يعرف الطالب عدد المخارج، وأهميتها في القراءة
دراسة حروف الجوف والحلق	الرابع	أن يعرف الطالب الحروف التي تخرج من الجوف والحلق



أن يعرف الطالب هذه الحروف التي تخرج من اللسان وينطقها بشكل صحيح	الخامس	دراسة الحروف التي تخرج من اللسان مع الحديث عن مخرج الغنة.
	السادس	الامتحان الأول (شفويا)
أن يتعرف الطالب على هذه الحروف الشفتين.	السابع	دراسة الحروف التي تخرج من الشفتين.
أن يميز الطالب بين الحروف بناء على هذه الألقاب	الثامن	دراسة ألقاب الحروف
أن يعطي الطالب الحرف حقه من خلال	التاسع	دراسة صفات الحروف اللازمة ذوات الضد
أن يعطي الطالب الحرف حقه من خلال تطبيق هذه الصفات	العاشر	دراسة صفات الحروف اللازمة التي لا ضد لها.
أن يميز الطالب بين الحروف القوية والضعيفة	الحادي عشر	التدريب على كيفية استخراج صفات كل حرف.
أن ينطق الطالب الحرف نطقا صحيحا بحيث يفخم المفخم ويرقق المرقق	الثاني عشر	التفخيم والترقيق من حيث المعنى والأهمية، والحروف المفخمة والحروف المرققة.
أن يعرف الطالب كيفية النطق بهذه الحروف	الثالث عشر	الحروف التي يجوز فيها التفخيم والترقيق.
أن يعرف الطالب العلاقة بين الحروف وأثر ذلك على الأحكام مع التطبيق	الرابع عشر	الإدغام من حيث؛ التعريف والأسباب والأنواع (المتماثلان والمتجانسان والمتقاربان
أن يميز الطالب بين أنواع اللامات	الخامس عشر	اللامات الساكنة
	السادس عشر - نهاية الفصل	مراجعة عامة. الامتحان النهائي.



- النشاطات والاستراتيجيات التدريسية :

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التالية :

أسلوب المحاضرة

- الحوار والمناقشة
- التعلم النشط
- المشاريع والواجبات
- العروض التقديمية
- التلقين والعرض والاستماع

- أساليب التقييم ومتطلبات المادة :

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم التالية :

امتحانات في المادة النظرية

- عروض تقديمية
- مشاريع و واجبات
- امتحانات شفوية في مادتي الحفظ والقراءة



-السياسات المتبعة بالمادة:

١. سياسة الحضور والغياب
٢. الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
٣. إجراءات السلامة والصحة
٤. الغش والخروج عن النظام الصفّي
٥. إعطاء الدرجات

-مصادر التعليم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات):

- العروض التقديمية.
- مختبر الحاسوب للتلاوة.
- القراءة على مجازين في التلاوة.

- المراجع :

الكتب المطلوبة: أحكام التلاوة والتجويد للمستوى الثاني (التكميلي)/ وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية